

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Научный стиль речи»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.

1. Существительное, имеющее суффикс со значением процесса...
 - 1) растворение
 - 2) растворитель
 - 3) растворяемость
2. В живом организме происходит размножение ...
 - 1) клетка
 - 2) клетке
 - 3) клетки
3. В стадии профазы ядерное вещество концентрируется в виде ...
 - 1) мельчайшие зёрна
 - 2) мельчайших зёрен
 - 3) мельчайшим зёрнам
4. Белок расщепляется в поджелудочной железе под действием ...
 - 1) трипсин
 - 2) трипсином
 - 3) трипсина
5. С помощью ферментов расщепляются остатки сложных углеводов на ...
 - 1) моносахарид
 - 2) моносахариды
 - 3) моносахаридами
6. При неполном растворении веществ в воде образуются взвеси — ... растворы.
 - 1) мутные
 - 2) окрашенные
 - 3) прозрачные

7. В прозрачном растворе нельзя увидеть частицы ... вещества даже под микроскопом.

- 1) растворённый
- 2) растворённого
- 3) растворённом

8. Если растворимое вещество растворилось до предела, то образовался ... раствор.

- 1) мутный
- 2) бесцветный
- 3) насыщенный

9. Хлорид серебра разлагается при

- 1) наличии света, серебра и свободного хлора
- 2) наличии света
- 3) наличии света, серебра

10. Окись магния разлагается при

- 1) нагревании магния и кислорода
- 2) нагревание магния и кислорода
- 3) нагреванием магния и кислорода

1.1.2. Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.

Контрольная работа по теме «ВЫРАЖЕНИЕ СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ»

Задание 1. Напишите предложения. Подчеркните слова, называющие способ действия.

Образец: Осветление воды производят путём фильтрации.

1. Обеззараживание воды осуществляют иногда хлорированием.
2. Умягчение воды можно производить в некоторых случаях простым кипячением.
3. Атомный вес химических элементов определяют опытным путём несколькими методами.
4. С помощью согревающего компресса достигается длительное расширение кровеносных сосудов.
5. Обеззараживание медицинских инструментов производится путём стерилизации.

Задание 2. Составьте предложения (количество 8-10), в которых называется способ действия.

Задание 3. Задайте вопросы к подчёркнутым словам со значением материала и инструмента.

Образец: Всю употребляемую для опытов посуду моют водопроводной водой с помощью специальных щёток.

- Чем моют посуду для опытов?

- С помощью чего моют посуду для опытов?

1. Затем посуду ополаскивают дистиллированной водой и сушат с помощью горячего воздуха.

2. Обеззараживания воды можно производить хлором.

3. Лечение многих болезней осуществляется с помощью фитотерапии.

4. Ослабленные больных транспортируют на специальных каталках.

5. Пипеткой или стеклянной палочкой на стекло наносят 1-2 капли чистой воды.

Задание 4. Письменно ответьте на вопросы, используя слова для справок.

1. Чем закапывают глазные капли?
2. Чем закладывают мазь за веко?
3. Чем делают инъекции?
4. Чем берут ватные тампоны?
5. Чем измеряют температуру тела человека?

Слова для справок: термометр, шприц, стеклянная палочка, пипетка, пинцет.

1.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.

1. Какие факторы способствует изменению микрофлоры?
2. Что является причиной воспаления слизистой оболочки протезного ложа?
3. Какие рекомендации по уходу необходимы больному, пользующемуся съёмными протезами?
4. Что изучает психоодонтология?
5. В каких случаях рекомендуется не удалять протезы на ночь?
6. С какой целью проходят ежегодные осмотры лиц, пользующихся протезами?

1.1.4. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.

Задание 1. Подберите антонимы к следующим словосочетаниям.

- Ложный ход –
- Объемное представление –
- Простые принципы –
- Изогнутые корни –
- Толстый инструмент –
- Полное удаление –
- Гладкая поверхность –
- Частое орошение –
- Острые грани –
- Начальный этап –
- Расширение канала –
- Введение в канал –
- Увеличение размера –

Задание 2. Дайте видовую пару следующих глаголов.

- Применять –
- Проталкивать –
- Удалять –
- Расширять –
- Выполнять –
- Сужать –
- Возникать –
- Извлекать –
- Изгибать –
- Возвращать –
- Заканчивать –
- Выравнивать –

Задание 3. От каждого из данных существительных образуйте прилагательные.

Эндодонтия, врач, стоматология, объём, корень, верхушка, боль, техника, очистка, удаление, дентин, промывание, процедура.

Задание 4. От данных существительных образуйте глаголы.

Представление, манипуляция, перфорация, подготовка, использование, происхождение, определение, ограничение, обработка, формирование, создание, очистка, завершение, увеличение, расширение, формирование.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1.

1. Существительное, имеющее суффикс со значением процесса...

- а) растворение
- б) растворитель
- в) растворяемость

2. В живом организме происходит размножение

- а) клетка
- б) клетке
- в) клетки

3. В стадии профазы ядерное вещество концентрируется в виде

- а) мельчайшие зёрна
- б) мельчайших зёрен
- в) мельчайшим зёрнам

4. Белок расщепляется в поджелудочной железе под действием ...

- а) трипсин
- б) трипсином
- в) трипсина

5. С помощью ферментов расщепляются остатки сложных углеводов на ...

- а) моносахарид
- б) моносахариды
- в) моносахаридами

6. При неполном растворении веществ в воде образуются взвеси – ... растворы.

- а) мутные
- б) окрашенные
- в) прозрачные

7. В прозрачном растворе нельзя увидеть частицы ... вещества даже под микроскопом.

- а) растворённый
- б) растворённого
- в) растворённом

8. Если растворимое вещество растворилось до предела, то образовался ... раствор.

- а) мутный
- б) бесцветный
- в) насыщенный

9. Хлорид серебра разлагается при

- а) наличии света, серебра и свободного хлора
- б) наличии света
- в) наличии света, серебра

10. Окись магния разлагается при

- а) нагревании магния и кислорода
- б) нагревание магния и кислорода
- в) нагреванием магния и кислорода

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Стоматологическая поликлиника.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
2.	Оборудование стоматологического кабинета.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
3.	Строение зуба.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
4.	Профессиональная гигиена полости рта.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
5.	Стоматологическая установка.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
6.	Временные зубы.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
7.	Клинические признаки правильного прикуса.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
8.	Стоматологические инструменты.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
9.	Оздоровительные мероприятия полости рта.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
10.	Диагностика кариеса зубов.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-

		4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
11.	Обследование хирургического стоматологического больного.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
12.	Проведение наркоза в поликлинике.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
13.	Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
14.	Операция удаления зуба.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
15.	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
16.	«Степ-бек техника» обработки корневого канала.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
17.	Регистрация больных. Особенности склонения русских фамилий, имен, отчеств. Профессии. Семейное положение.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
18.	Расспрос как метод обследования стоматологического больного.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
19.	Абсцессы и флегмоны.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
20.	Гингивит в детском возрасте.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
21.	Периодонтит молочных зубов у детей.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
22.	Пульпит у больного.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
23.	Острый герпетический стоматит.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
24.	Воспалительные заболевания слюнных желез.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
25.	Пародонтит.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
26.	План и задачи ортопедического лечения.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
27.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1.,

		ПК-4.3.1.
28.	Аномалии зубочелюстной системы.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
29.	Обследование зубных рядов.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
30.	Деформации зубных рядов.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
31.	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
32.	Особенности ортодонтического лечения при заболеваниях пародонта.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
33.	Возможные осложнения во время и после удаления зуба.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
34.	Психологическая подготовка больных перед протезированием.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
35.	Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
36.	Строение классификация имплантатов.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
37.	Окклюзионные шины.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.
38.	История Волгограда. Сталинградская битва.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.
39.	Праздники в России. 8 марта - женский день.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.
40.	Врачи - писатели. А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.
41.	Знаменитые врачи. С.П. Боткин - классик отечественной медицины.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по прочитанному тексту, собеседование по контрольным вопросам.

2.1. Примеры заданий для собеседования по прочитанному тексту.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.

Прочитайте текст научно-популярного характера, будьте готовы ответить на вопросы преподавателя (минимум 5 вопросов) с использованием изученных конструкций научного стиля речи.

2.2. Примеры задания для собеседования по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ПК-4.1.1., ПК-4.2.1., ПК-4.3.1.

На прием пришел пациент с жалобами на зубную боль. Проведите опрос пациента.

1. На прием пришел пациент с жалобами на кровоточивость десен. Проведите опрос пациента.
2. Пациент пришел на профилактический осмотр. Проведите опрос пациента.
3. Пациент хочет поставить искусственную коронку вместо отсутствующего зуба. Проведите опрос пациента.
4. Пациент пришел с жалобой на появление язвочек (стоматит). Проведите опрос пациента.
5. На приеме ребенок школьного возраста. Опросите его, задав необходимые вопросы матери ребенка.

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «29» мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева